

“Fidelidad al método y libertad en la práctica: el equilibrio que fortalece la terapia floral”

“Cuando la transmisión y la preparación de los concentrados respetan el método, tu práctica como terapeuta se fortalece”

LOS ESCRITOS DEL INSTITUTO
Notas para Terapeutas Formadoras

Fidelidad al método: un principio que protege y fortalece tu práctica.

Se aplica tanto a la **transmisión de las indicaciones de Bach**, asegurando que la enseñanza sea clara y coherente con el sistema original, como a la **elaboración de los concentrados**, respetando los pasos y procedimientos que garantizan su integridad.

En el camino terapéutico hay algo profundamente valioso: **la experiencia directa**.

Cada terapeuta, con los años, desarrolla **intuición, sensibilidad y un estilo propio** que vuelve su práctica única. Esa riqueza no solo es legítima: es parte del **arte de acompañar procesos humanos**.

Sin embargo, cuando pasamos del espacio de la **consulta** al espacio de la **enseñanza**, algo cambia.

Comprender esa diferencia puede transformar profundamente la calidad de nuestra transmisión.

La práctica es un arte personal

En la práctica clínica cotidiana:

- Cada terapeuta **integra herramientas a su estilo**
- **Combina enfoques**
- **Se guía por su intuición**
- **Ajusta criterios según la persona que tiene delante**

Esa libertad es saludable.

La práctica terapéutica es, en gran parte, un **arte**.

Ahí no hay problema en que existan **mezclas, lecturas simbólicas, ampliaciones o reinterpretaciones**. La creatividad aplicada al acompañamiento es parte del **crecimiento profesional**.

Pero enseñar no es lo mismo que practicar.

Enseñar es transmitir un marco

Cuando enseñamos, lo que realmente podemos transmitir **no es nuestra experiencia personal en sí misma**.

Lo transmisible es:

- Un marco conceptual claro
- Criterios de discernimiento
- Mapas tipológicos
- Errores frecuentes
- Hipótesis clínicas
- Límites y alcances del sistema que se enseña

Eso permite que otra profesional pueda:

- Pensar por sí misma
- Aplicar criterios de manera autónoma
- Evaluar casos nuevos
- Desarrollar su propia experiencia con bases sólidas

La **experiencia vivida** no se transfiere.

Se transfiere su **elaboración conceptual**.

Cuando el marco no se explicita

Si en un espacio formativo no se diferencia claramente entre:

- El sistema original
- Y la interpretación personal del docente

lo que se transmite no es un marco, sino **relato + autoridad personal**.

Y eso tiene consecuencias:

- No sabe qué pertenece al sistema y qué es interpretación.
- No puede discernir.
- No puede evaluar críticamente.
- Depende del docente en lugar de adquirir autonomía.

Una enseñanza sólida libera.

Una enseñanza imprecisa genera dependencia.

Respetar la libertad en la práctica, cuidar la claridad en la enseñanza

En la práctica individual, cada terapeuta es **libre de integrar, ampliar o combinar herramientas** según su sensibilidad y formación.

Esa libertad es **legítima y enriquecedora**.

No hay límite en la **creatividad clínica**, pero al transmitir **enseñanza** o **elaborar concentrados** se debe ser claro.

Cuando enseñamos un sistema específico, nuestra responsabilidad es:

- **Diferenciar claramente el marco original**
- **Explicitar cuándo estamos interpretando**
- **Señalar qué pertenece al corpus y qué pertenece a nuestra interpretación personal**

Esa **honestidad** no empobrece.

Al contrario: **eleva**.

Lo que esta claridad transforma en tu práctica y en tu enseñanza

Comprender esta diferencia te posiciona en un **nivel más maduro de transmisión**.

Te permite:

- **Enseñar con claridad (Transmitir el método)**
- **Respetar la tradición sin que sea rígida**
- **Cuidar la autonomía de tus cursantes**
- **Diferenciar con precisión entre método original e interpretación personal**
- **Conservar tu libertad creativa en la práctica clínica**

Pero esta **fidelidad** no se agota en la enseñanza.

Cuando valoramos la **claridad del marco** y el **respeto por el método**, esa coherencia también se refleja en la forma en que trabajamos con los **concentrados que elaboramos y distribuimos**.

La misma responsabilidad que aplicamos al transmitir un sistema debería estar presente en la **elaboración**:

- **Respeto por los métodos originales**
- **Transparencia en los procesos**
- **Diferenciación clara entre sistemas**
- **Ausencia de mezclas ni combinaciones de métodos elaborativos**

Porque la **fidelidad metodológica** no es rigidez: es **coherencia**.

Y esa coherencia permite que cada terapeuta **trabaje con confianza**, sabiendo que lo que utiliza responde realmente al sistema que dice representar.

La **creatividad** pertenece al **arte de la consulta**.

La **fidelidad** pertenece a la **transmisión y a la elaboración**.

Cuando ambos planos están ordenados, **la práctica se fortalece** y **la comunidad terapéutica se eleva**.

Cuando la enseñanza y la elaboración respetan el método, cada terapeuta puede desplegar su creatividad con seguridad y confianza.

Practicar con libertad, enseñar con claridad y trabajar con confianza en tu intuición: así tu arte terapéutico alcanza su máximo potencial.